Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра автоматизированных систем управления
Кафедра вычислительной техники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы

Образовательная программа: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль: Программное обеспечение компьютерных систем и сетей

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Информационные системы приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з9. знать методологии разработки программного обеспечения	Дидактическая единица:1 Назначение, функции и классификация информационных систем. 1.1 Предмет и задачи курса. Назначение и характеристики информационных систем. Дидактическая единица:2 Структурная организация информационных систем. 2.2 Состав информационных систем. Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.3 Основные этапы проектирования информационных систем . 3.4 Модели представления проектных решений. 3.5 Средства автоматизации проектирования. 3.6 Технологии проектирования. 4.7 Логическая и физическая модели данных. 4.9 Создание базы данных. Дидактическая единица:4 Основы проектирования и реализации баз данных. 4.10 Проектирование пользовательского интерфейса. 4.11 Создание пользовательского интерфейса. 4.16 Установление соединения и работа с базой данных. 5.8 Технология взаимодействия базы данных и приложения. 5.9 Технология разработки распределенных информационных систем. Дидактическая единица:5 Технологии разработки информационных систем 5.12 Работа с набором данных DataSet в отсоединенном режиме. 5.13 Работа с данными в режиме прямого доступа. 5.14 Работа с элементом управления TreeView.	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 12-22.

ОПК.5	з11. знать методы и средства проектирования программного обеспечения	Дидактическая единица:2 Структурная организация информационных систем. 2.2 Состав информационных систем. Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.3 Основные этапы проектирования информационных систем . 3.4 Модели представления проектных решений. 3.5 Средства автоматизации проектирования. 3.6 Технологии проектирования. 4.7 Логическая и физическая модели данных. 4.9 Создание базы данных. Дидактическая единица:4 Основы проектирования и реализации баз данных. 4.10 Проектирование пользовательского интерфейса. 4.11 Создание пользовательского интерфейса. 4.16 Установление соединения и работа с базой данных. 5.8 Технология взаимодействия базы данных и приложения. 5.9 Технология разработки распределенных информационных систем. Дидактическая единица:5 Технологии разработки информационных систем 5.10 Использование хранимых процедур 5.12 Работа с набором данных DataSet в отсоединенном режиме. 5.13 Работа с данными в режиме прямого доступа. 5.14 Работа с элементом управления TreeView. 5.15 Создание приложений с использованием технологии ASP.NET.	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 1-11
ПК.3/НИ готовность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	з5. знать теоретические основы и закономерности построения и функционирования систем, методологические принципы их анализа и синтеза	Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.4 Модели представления проектных решений.	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 1-22
ПК.9.В/ПК готовность к разработке моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели	у6. уметь строить функциональные модели информационных систем	Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.2 Разработка концептуальной модели предметной области .	Отчет по лабораторной работе, РГЗ	Экзамен, вопросы 1-22

интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"				
ПК.9.В/ПК	у7. уметь строить модели потоков данных информационных систем	Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.8 Разработка архитектуры системы.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-22
ПК.9.В/ПК	у8. уметь строить объектные модели информационных систем	Дидактическая единица:3 Основы проектирования информационных систем. 3.5 Предварительный этап проектирования.	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-22

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.3/НИ, ПК.9.В/ПК.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.3/НИ, ПК.9.В/ПК, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.